

# **Educomunicação e mediação tecnológica: colocações conceituais para refletir sobre a possibilidade da prática educacional em ambiências eclesiais**

*Maria Antonia Vieira SOARES<sup>1</sup>*

*Rosa Malena PIGNATAR<sup>2</sup>*

## **Resumo**

O que se segue, representa a tentativa de gerar reflexões estimuladoras, a partir de alguns fundamentos teóricos em torno da relação comunicação/educação, com a finalidade não só de incrementar o debate sobre alguns dos aspectos relevantes deste campo de estudos como, conseqüentemente, a possibilidade de, ao repensá-los dentro de contexto socioculturais e teológicos-identitários específicos, a possível apropriação e incorporação de tais ideais educacionais em ambiências eclesiais.

**Palavras-chaves:** comunicação, educação, mediação tecnológica, educacional.

---

<sup>1</sup> Professora Doutora em Sociologia do Departamento de Ciências Humanas da Unesp – FAAC – Bauru, SP.

<sup>2</sup> Mestre em Comunicação Midiática pela Unesp – FAAC – Bauru,SP.